

### III JORNADA D'INNOVACIÓ DOCENT 2021 28 d'abril de 2021

12.00-14.00h	<b>Benvinguda Institucional i Acte de lliurament del III Premi d'Excel·lència Docent.</b>
	Dinar
15.30-16.45	<p><b>Benvinguda i conferència inaugural a càrrec del Dr. Albert Sangrà amb el títol: Canvis en l'educació superior: Cap a models híbrids de presencialitat discontinua</b></p> <p>L'emergència educativa ha posat l'educació en línia a l'aparador, amb les seves llums i ombres, però com a única solució viable quan les institucions educatives han hagut de tancar s'ha erigit com una alternativa no gens menyspreable. I quan torni la normalitat ja no podrem obviar que la nostra societat és híbrida i que convindrà aprofitar totes les seves dimensions per desenvolupar un model d'educació superior que haurà d'apoderar els nostres ciutadans i ciutadanes d'avui i del futur. Però, què cal tenir en compte per a dur a terme una docència híbrida de qualitat? És suficient basar-nos en els paràmetres de l'educació universitària presencial de qualitat? Serveix continuar fent el que hem fet fins ara?</p>
17.00-18.30	<b>Tallers</b>
Sessions en línia Paral·leles	<p><b>Taller 1: El repte de gestionar la diversitat a l'aula en entorns de docència mixta</b></p> <p>La diversitat és una realitat a l'aula universitària i esdevé un dels grans reptes per al personal docent que es situa davant l'interrogant: Com gestionar aquesta diversitat? I, especialment, Com fer-ho en situacions de docència com les actuals?</p> <p>El repte és ser capaços de crear entorns d'ensenyament i aprenentatge que permetin donar resposta a les diverses realitats que cada vegada trobem amb més freqüència a les aules. Per tant, l'objectiu d'aquest taller és treballar, des d'un punt de vista reflexiu i col·laboratiu, com són les realitats de les aules i de quines estratègies i recursos disposem per gestionar la diversitat derivada d'aquestes realitats.</p> <p><b>Dinamitzen: Patricia Olmos i Gabriel Chance!</b></p> <p><b>Taller 2: L'aprenentatge basat en reptes: una proposta de metodologia docent en el marc de l'ECIU University</b></p> <p>Com a membre de l'ECIU University, la UAB impulsa formes innovadores i internacionalitzades de formació que connectin diferents àrees de coneixement i que promoguin una col·laboració significativa entre les universitats i agents del teixit social i productiu. Concretament proposa que els estudiants desenvolupin les competències definides a cada assignatura i grau a partir de la resolució de reptes, definits com a propostes reals del context social, cultural i econòmic. En aquest taller s'exposarà com es porta a terme aquesta metodologia i s'analitzaran casos pràctics.</p> <p><b>Dinamitzen: Anna Marbà i Silvia Blanch.</b></p> <p><b>Taller 3: Avaluació de competències en entorns de docència mixta</b></p> <p>En un context de docència mixta, cal mantenir el propòsit de l'avaluació per competències i l'exigència dels objectius d'aprenentatge. Per això és necessari emprar les tecnologies digitals com a eines estratègiques per aconseguir fer una avaluació autèntica, accessible, automatitzada, contínua i segura. En aquest taller es desenvoluparà una rúbrica d'avaluació per competències en format digital que permet realitzar processos d'avaluació, coavaluació i autoavaluació en línia.</p> <p><b>Dinamitzen: Georgeta Ion i Cristina Mercader</b></p>